



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
ADRIANO OLIVETTI  
LETD08000R**

Prot.n° 515/2019

**COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI –PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “  
Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.

A Competenze trasversali. Progetto “Cittadini e compiti di realtà”

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot n. AOODGEFID-23583 del 23 luglio 2018

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-458

**CUP H87118000330007**

Con la presente comunicazione, la Dirigente Scolastica intende informare le famiglie dell'imminente avvio, nel nostro Istituto, del progetto PON FSE “CITTADINI E COMPITI DI REALTA’”, relativo all’ Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017.

Il progetto, **finanziato dalla Comunità Europea**, mira a:

- Favorire lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica nei ragazzi coinvolti, riconoscendoli soggetti sociali portatori del futuro, di nuove forme di linguaggio globale, di nuova cultura sociale, di nuova creatività;
- Fornire gli elementi culturali per vivere e considerare la propria scuola quale risorsa ed ambiente in cui le difficoltà vengono comprese ed affrontate da tutti;
- Prolungare i tempi di fruibilità dei locali scolastici, favorendo un approccio integrato, basato sulla partecipazione attiva degli attori chiave di una comunità, a cominciare dalla famiglia, dalla scuola, fino ad esplorare il ruolo di promozione e di garanzia delle istituzioni locali;

e persegue i seguenti obiettivi:

- il rafforzamento delle fragili competenze dei ragazzi, tramite metodologie didattiche innovative;
- l'accrescimento della motivazione degli alunni affinché ritrovino il senso di un impegno costante e regolare affinché tutti possano sentirsi parte di un circuito educativo e formativo , dalle relazioni sociali e dalla comunità di appartenenza;

Il progetto “cittadini e compiti di realtà” si articola in quattro moduli e i Consigli di Classe hanno provveduto a segnalare i nominativi degli alunni ai quali consigliare la frequenza di specifici moduli, per colmare le

proprie carenze didattiche o motivazionali attraverso un'attività che sia, nel contempo, arricchente e stimolante.

Nello specifico, consigliamo per Vostro/a figlio/a la frequenza del seguente modulo, della durata di 30 ore, tenuto da un esperto appositamente selezionato dalla scuola e tutorato da un docente interno dell'Istituto:

#### CLIMA DI CAMBIAMENTO

Il modulo è articolato in lezioni di tipo teorico e pratico. Obiettivi principali sono quelli di far acquisire ai ragazzi consapevolezza sull'importanza dell'ambiente con particolare riferimento all'influenza dei cambiamenti climatici sul territorio e sui sistemi. L'offerta formativa si attua attraverso la conoscenza delle conseguenze dell'uso dei combustibili fossili sull'aumento della temperatura dell'atmosfera e sulle misure di mitigazione.

L'intento è di sviluppare una cultura scientifica a livello locale. La valutazione del progetto si baserà su una valutazione dei prodotti finali e di un questionario volto ad accertare le competenze di cittadinanza acquisite.

Certa di una Vostra collaborazione, Vi porgo distinti saluti.

Lecce, 22 /01/2019

f.to digitalmente  
La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Patrizia Colella

